***Н.Н. Ивакина,****воспитатель, МБДОУ «Д/с «Журавлик», г. Абакан*

**ТРАДИЦИОННЫЕ РЕЛИГИИ В РОССИИ ПРОТИВ ЭКСТРЕМИЗМА**(сценарий культурно-массового мероприятия «Поможем природе»)

**Цель:** воспитание бережного отношения к природе.

**Задачи:**

* Создать условия для развития познавательной активности, творческого воображения, коммуникативных навыков.
* Создать условия для развития связной речи, умения рассуждать, делать выводы.
* Воспитывать гуманное отношение к лесу и его обитателям.
* Закреплять знания о правилах поведения в природе.

**Дидактический материал и оборудование:** интерактивная доска, мультимедийная презентация к занятию, рюкзаки, кружки пластмассовые или железные, печенье, вода в бутылке, мягкие модули, листы бумаги форматом А4, краски, кисти, карандаши, стаканчики под воду.

**Ход занятия.**

Детям в детский сад, приходит видеописьмо из леса от тетушки Совы.

**Тетушка Сова:** Ребята, у нас случилась беда, в лес часто приходят недобрые люди. Ломают деревья, обижают птиц, мусорят, рвут цветы, разоряют муравейники и даже убивают животных. Мы просим у вас помощи. Отправляем вам карту леса, маршрут тех мест, где нужна помощь.

**Воспитатель:** Ребята, какая беда, как быть? Как нам помочь, лесным жителям?

(ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята, скажите, что нам, нужно взять в поход?

Дети выбирают из предложенных вещей, то, что им пригодится, складывают в рюкзак.

**Воспитатель:** А на чем же мы туда доберемся? (вертолет) Давайте построим его (дети строят вертолет из модулей).

**Воспитатель:** Ну, что отправляемся в лес? Давайте посмотрим на карте, где наша первая остановка (на интерактивной доске карта маршрута).

На интерактивной доске, анимация леса, на которой изображен пожар, везде разбросан мусор.

**Воспитатель:** Ребята, что здесь не так? Как потушить пожар? Что нам нужно, чтобы убрать мусор? (ответы детей).

Дети рассказывают, на доске гаснет пожар, исчезает мусор, звучат звуки леса.

**Воспитатель:** Ребята, вы молодцы, правильно все рассказали. Я предлагаю вам поиграть (игра на интерактивной доске «Найди лиственные и хвойные деревья»).

**Воспитатель:** Летим дальше, ребята, давайте посадим наш вертолет и немного отдохнем. Устроим привал, доставайте из рюкзаков воду, печенье (на доске анимация леса со звуками). Предлагаю вам размяться, приглашаю на танец «Ладошки».

**Воспитатель:** Ну, что, предлагаю отправляться дальше, какая следующая остановка, давайте посмотрим на карте (на доске анимация озера с грязной водой, мусором).

Ребята, посмотрите, что натворили люди? Что же нам делать? (ответы детей).

**Воспитатель:** Ребята, вы молодцы, предлагаю вам, разгадать кроссворд.

Задание на интерактивной доске «Кроссворд».

**Воспитатель:** Ну, что, летим дальше, что у нас на карте, какая следующая остановка? (на интерактивной доске анимация лесная поляна, мальчик пинает муравейник)

**Воспитатель:** Что ты делаешь мальчик, почему пинаешь муравейник?

**Мальчик:** Что хочу, то и делаю, мой лес.

**Воспитатель:** Ребята, давайте расскажем мальчику, как надо себя вести в лесу, для чего нам нужны муравьи, другие насекомые и цветы.  
**Дети:** Нельзя рвать цветы охапками, чтобы потом их бросить.  
Цветами надо любоваться. Смотри, какие они красивые!  
Цветы украшают природу, они нужны пчёлам, бабочкам.

**Воспитатель:** Видишь, сколько над цветами летает бабочек. Они красивы, как и цветы, невесомы и... ранимы.

**Дети:** Пчёлы собирают нектар, а бабочки пьют сок из стебельков своим длинным острым хоботком.

**Дети:** Здесь муравейник! Значит, в траве много муравьёв. Мы их можем задавить, затоптать. А они очень полезные. Муравьи – очень интересные насекомые. Они большие труженики. С ранней весны и до поздней осени они трудятся.  
Муравьи – санитары леса. Они убирают всю падаль, нечистоты и уносят всё под землю. Поэтому в лесу всегда чисто, свежо.

Муравьи – это залог здоровья леса, поэтому нельзя разрушать муравейники.  
**Воспитатель:** Видишь, мальчик, какими разными бывают насекомые в лесу! Давайте дадим, друг другу слово никогда не ловить бабочек и других насекомых, а только наблюдать за ними и любоваться издали.

**Воспитатель:** А теперь, вспомним правила поведения вы лесу.  
**Мальчик:** Хорошо, ребята, вы меня убедили, я буду себя хорошо вести и стану добрым.

**Воспитатель:** Чтобы человек стал другом природы, он должен быть добрым.  
Ты, дружок, смотри не подкачай!  
Правдивым быть и добрым обещай!  
Не обижай ни птахи, ни сверчка,  
Не покупай для бабочки сачка.  
Люби цветы, леса, простор полей –   
Всё, что зовётся Родиной твоей. (И. Мазнин).

**Воспитатель:** А быть добрым помогает улыбка, подаренная ветру, цветам, солнцу, друг другу, птицам, бабочкам. Давайте исполним песню «Доброта» сл. И. Бурсова, муз. Е. Гомоновой.

**Воспитатель:** Ну, что, наше путешествие закончилось, вам понравилось, а что вам понравилось больше всего? (ответы детей)

**Воспитатель:** Ну, что, а теперь возвращаемся в детский сад **(**на доске картинка детского сада).

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, на столе конверт, посмотрим, что в нем? Да это же от тетушки Совы, она нам прислала свидетельство «Защитника природы». Я предлагаю нарисовать картинки, что нельзя делать в лесу, мы их повесим на выставку, пусть другие дети детского сада познакомятся с ними.