Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Абакана

«Детский сад комбинированного вида «Журавлик»

Республиканский конкурс методических разработок для педагогов дошкольного образования

Конкурс конспектов образовательных событий «Событие дружбы-2022»

Тип образовательного события:

Событийный праздник «Русская берёзка»

Старший дошкольный возраст

Авторы: Ивакина Наталья Николаевна – воспитатель вышей квалификационной категории

Общее количество участников: детей-15, педагогов-2

Абакан, 2022

**Тема:** «Русская берёзка»

**Цель:** Приобщение детей к духовным ценностям народной культуры.

**Задачи:**

1. Прививать любовь к родной природе через творчество и традиции русского народа связанными с берёзкой.

2. Познакомить с обрядом «Украшения берёзки».

3. Воспитывать чувства сопричастности к русскому народу к его родине.

**Участники события:** дети, воспитатели.

**Предварительная работа:** Проект «Берёзка» (краткосрочный с 1 июня по 12 июня), целью которого было, воспитание чувства гордости и любви к русской берёзке – символу России.

С детьми проводились следующие мероприятия:

* Беседа «Берёза– символ России»;
* Рассматривание репродукций картин русских художников: И. Шишкин «Берёзовая роща», И. Левитан «Берёзовая роща», Е. Волков «Золотая осень-Тихая речка», И. Репин «Берёзы. Солнечный день»;
* Чтение рассказов и сказок о берёзе**:** «Дурак и берёза», «Берёза и три сокола» - русские народные сказки в обработке А. Афанасьева, удмуртская сказка «Красавица берёза», рассказ Е. Пермяка «Берёзовая роща»;
* Заучивание стихотворений А. Прокофьева «Люблю березу русскую», С Есенина «Береза белая», А. Фет «Печальная берёза», И.Бунина «Северная берёза»;
* Знакомство с русским народным творчеством: пословицами, поговоркам, загадками;
* Творческая мастерская «В гостях у берёзки»: изготовление листьев, гирлянд из листьев, стволов берёзы, для оформления зала к празднику. Знакомство с берестой, с изделиями из неё. Разучивание русских народных игр, хороводов «Хоровод на лугу», «Береза белоствольная», «Во поле береза стояла». Разучивание песен «Ой да у дороженьки», слова русские народные, «Отчего так в России берёзы шумят», стихи М.Андреева, «Берёзовый сок», стихи М.Матусовского, «Берёза белая подруга, стихи Л.Овсянникова;
* Подборка медицинской литературы с информацией о лекарственных качествах березы, познавательно – тематические занятия «Домашний доктор», «Кто дружит с берёзой?».

Итогом проекта стал событийный праздник «Русская берёзка».

**Компоненты развивающей среды:** мультимедийная установка, презентация к занятию, празднично наряженный зал: на шторах берёзки, листья, гирлянды из листьев изготовленные детьми в творческой мастерской «В гостях у берёзки», русские народные костюмы для детей: у мальчиков косоворотки, у воспитателя и девочек сарафаны, кокошники, косынки, костюм Берёзки

**Используемые образовательные технологии:** ИКТ, информационно-коммуникационные, познавательно-исследовательские, игровые.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап образовательной деятельности** | **Организация рабочего пространства** | **Деятельность взрослого** | **Деятельность детей** | **Психолого-педагогические условия. Условия социальной ситуации развития.** |
| Вводная часть (организационный и мотивационный момент) | **СЛАЙД № 1**  На экране изображение берёзки | Воспитатель в русском народном костюме встречает детей в зале.  **Воспитатель:** Ребята, какой сегодня праздник?  Почему мы отмечаем этот праздник?  **Воспитатель:** Посмотрите на экран, скажите, какая берёза, опишите её?  **Воспитатель:** Вот и сегодня берёза наша ожила, сошла с экрана и на праздник к нам пришла. | Дети под русскую народную мелодию заходят в зал.  **Дети:** Праздник «Русской берёзки».  Берёза - любимое дерево всех русских людей. Это символ России.  **Дети:** Стройная, кудрявая, белоствольная - её всегда сравнивали на Руси с нежной и красивой девушкой. | Условия для познавательной и речевой активности |
| Основная часть | **СЛАЙД № 2**  На экране появляется анимационная картинка берёзовой рощи  **СЛАЙД № 3**  На экране викторина для детей.  **СЛАЙД № 4**  На экране, картинка с играющими детьми и взрослыми на поляне. | В зал заходит воспитатель, наряженный в костюм Берёзки.  **Берёзка.** Это я, берёзка, в новом сарафане!  Я пришла на праздник к вам,  Хороводы водить, да игры весёлые заводить.  Нравлюсь ли вам в платье белом, серебристом,  С веточками кудрявыми -зелёными косичками?  **Ведущий:** И тебя Берёзка все мы поздравляем  Счастья и веселья мы тебе желаем  У красы берёзки-платье серебристо  У красы берёзки-зелены косицы.  **Хоровод**«Во поле берёзонька стояла».  **Берёзка:** Какие, вы молодцы, замечательный хоровод.  Я слышала, что вы обо мне много интересного узнали. Вот, сейчас и проверим. Я приготовила для вас викторину.  **Берёзка:** Ребята, мне, очень приятно, что вы столько интересного знаете обо мне, ответили на все мои вопросы.  **Ведущая:**  Берёзка, наши девочки, приготовили для тебя частушки, послушай их.  **Берёзка:** Спасибо, девочки, вам за частушки.  А теперь предлагаю вам всем поиграть со мной.  После игр выходит Берёзка с ленточками.  **Берёзка:** Ребята, посмотрите, что у меня в руках? А как вы думаете, зачем я вам их принесла? В России существует традиция-обряд на Троицу, украшать берёзу, заплетать ветки, плести венки из берёзы, повязывать на берёзу ленточки и загадывать желания.  **Берёзка:** Я хочу вам подарить эти ленточки, чтобы вы загадали самое своё заветное желание и повязали эту ленточку на берёзку.  **Берёзка:** Вокруг берёзки я хожу, вокруг беленькой хожу.  Я не знаю, чем берёзку наряжу, что я белой кудреватой подарю?  Подарю берёзке алую ленточку, шёлковый платочек да лазоревый веночек.  Вот какая красивая наша берёзка. Я думаю, что все ваши желания, обязательно исполнятся.  **Берёзка:** А теперь мне пора возвращаться назад, до свидания! | Дети встречают Берёзку, рассматривают её наряд.  **Дети:** Да!  Дети рассказывают стихи Берёзке.  **Ребёнок 1:**  Люблю березу русскую,  То светлую, то грустную,  В белом сарафанчике,  С платочками в карманчиках,  **Ребёнок 2:**  С красными застежками,  С зелеными сережками.  Люблю ее нарядную,  Родную, ненаглядную,  **Ребёнок 3:**  То ясную, кипучую,  То грустную, плакучую.  Люблю березку русскую,  Она всегда с подружками,  Под ветром низко клонится  И гнется - но не ломится.  **Ребёнок 4:**  Берёза моя берёзонька, берёза моя белая  Берёза моя кудрявая!  Стоишь ты берёзонька посередь долинушки  На тебе берёзонька листья зелёные  **Ребёнок 5:**  Под тобой берёзонька травка шелковая  Вокруг тебя берёзонька красны молодцы да девицы поют.  Дети танцуют под русскую народную мелодию хоровод.  Дети выполняют задания Берёзки (задания в презентации на мультимедийном экране)  **Девочки исполняют частушки.** **Девочка 1.**  Ты, березонька кудрява, Ты, березка стройная Символ ты России нашей Березка белоствольная. **Девочка 2.**  Ой, подружка дорогая, Завтра в садик не пойдем, Соберемся под березкой О кудрявенькой споем! **Девочка 3.**  Я стояла под березкой Шевелились веточки Подошел ко мне мальчонка Беленький, да в кепочке. **Девочка 4.**  Ой, мальчишка – хулиган, Не трогай ты березоньку, А не то растреплем чуб И выбросим кепчоночку.  **Девочка5.**  Говорят все про березу Стройная, кудрявая! Я еще сказать хочу: Ты чудо несказанное!  **Игра «Солнышко-красно»**  Дети берутся за руки и образуют круг вокруг берёзки. Девочка внутри круга, а мальчик за кругом. Дети идут и поют: Солнышко-красно, гори, гори ясно  Ты в дорогу выезжай, лето красное встречай. (останавливаются, не расцепляя рук)  **Мальчики:** Я стою на брёвнышке, я стою на солнышке!  **Девочки:** Ты что стоишь?  **Мальчики:** Красну-девицу поджидаю!  **Девочки:** А какую?  **Мальчики:** Да тебя молодую!  Дети поднимают воротики и мальчик догоняет девочку пробегая змейкой через воротики.  **Игра «Молчанка»**  Дети образуют круг, водящий внутри круга. Дети идут по кругу и говорят слова: прилетели журавли и сказали всем: Замри! А кто первый отомрёт,  Тот получит шишкой в лоб. Не смеяться, не болтать, а солдатиком стоять!  Водящий пытается рассмешить каждого из детей смешными гримасами.  Кто из игроков засмеётся, выбывает из игры.  **Дети:** Разноцветные ленточки.  Дети берут их у Берёзки и с ленточками идут наряжать настоящую берёзку.  Дети прощаются с Берёзкой. | Условия для взаимодействия.  Условия для познавательной и речевой активности  Условия для игровой активности  Условия для взаимодействия |
| Заключительная часть | **СЛАЙД № 5**  На экране картинка с изображением берёзки. | **Воспитатель:** Вот, ребята и подошёл к завершению наш праздник. Посмотрите, берёзка опять вернулась на экран. Понравился вам праздник?  Что вам понравилось больше всего?  Кому вы расскажете о нашем празднике? | Дети обращают внимание на экран, на котором изображена берёза. | Условия для взаимодействия |