Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Абакана

«Детский сад комбинированного вида «Журавлик»

Республиканский конкурс методических разработок для педагогов дошкольного образования

Конкурс конспектов образовательных событий «Событие дружбы-2022»

Тип образовательного события:

Событийный праздник «Русская берёзка»

Старший дошкольный возраст

Авторы: Ивакина Наталья Николаевна – воспитатель вышей квалификационной категории

Общее количество участников: детей-15, педагогов-2

Абакан, 2022

**Тема:** «Русская берёзка»

**Цель:** Приобщение детей к духовным ценностям народной культуры.

**Задачи:**

1. Прививать любовь к родной природе через творчество и традиции русского народа связанными с берёзкой.

2. Познакомить с обрядом «Украшения берёзки».

3. Воспитывать чувства сопричастности к русскому народу к его родине.

**Участники события:** дети, воспитатели.

**Предварительная работа:** Проект «Берёзка» (краткосрочный с 1 июня по 12 июня), целью которого было, воспитание чувства гордости и любви к русской берёзке – символу России.

С детьми проводились следующие мероприятия:

* Беседа «Берёза– символ России»;
* Рассматривание репродукций картин русских художников: И. Шишкин «Берёзовая роща», И. Левитан «Берёзовая роща», Е. Волков «Золотая осень-Тихая речка», И. Репин «Берёзы. Солнечный день»;
* Чтение рассказов и сказок о берёзе**:** «Дурак и берёза», «Берёза и три сокола» - русские народные сказки в обработке А. Афанасьева, удмуртская сказка «Красавица берёза», рассказ Е. Пермяка «Берёзовая роща»;
* Заучивание стихотворений А. Прокофьева «Люблю березу русскую», С Есенина «Береза белая», А. Фет «Печальная берёза», И.Бунина «Северная берёза»;
* Знакомство с русским народным творчеством: пословицами, поговоркам, загадками;
* Творческая мастерская «В гостях у берёзки»: изготовление листьев, гирлянд из листьев, стволов берёзы, для оформления зала к празднику. Знакомство с берестой, с изделиями из неё. Разучивание русских народных игр, хороводов «Хоровод на лугу», «Береза белоствольная», «Во поле береза стояла». Разучивание песен «Ой да у дороженьки», слова русские народные, «Отчего так в России берёзы шумят», стихи М.Андреева, «Берёзовый сок», стихи М.Матусовского, «Берёза белая подруга, стихи Л.Овсянникова;
* Подборка медицинской литературы с информацией о лекарственных качествах березы, познавательно – тематические занятия «Домашний доктор», «Кто дружит с берёзой?».

Итогом проекта стал событийный праздник «Русская берёзка».

**Компоненты развивающей среды:** мультимедийная установка, презентация к занятию, празднично наряженный зал: на шторах берёзки, листья, гирлянды из листьев изготовленные детьми в творческой мастерской «В гостях у берёзки», русские народные костюмы для детей: у мальчиков косоворотки, у воспитателя и девочек сарафаны, кокошники, косынки, костюм Берёзки

**Используемые образовательные технологии:** ИКТ, информационно-коммуникационные, познавательно-исследовательские, игровые.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап образовательной деятельности** | **Организация рабочего пространства** | **Деятельность взрослого** | **Деятельность детей** | **Психолого-педагогические условия. Условия социальной ситуации развития.** |
| Вводная часть (организационный и мотивационный момент) | **СЛАЙД № 1** На экране изображение берёзки | Воспитатель в русском народном костюме встречает детей в зале.**Воспитатель:** Ребята, какой сегодня праздник?Почему мы отмечаем этот праздник?**Воспитатель:** Посмотрите на экран, скажите, какая берёза, опишите её?**Воспитатель:** Вот и сегодня берёза наша ожила, сошла с экрана и на праздник к нам пришла. | Дети под русскую народную мелодию заходят в зал. **Дети:** Праздник «Русской берёзки».Берёза - любимое дерево всех русских людей. Это символ России. **Дети:** Стройная, кудрявая, белоствольная - её всегда сравнивали на Руси с нежной и красивой девушкой. | Условия для познавательной и речевой активности |
| Основная часть | **СЛАЙД № 2**На экране появляется анимационная картинка берёзовой рощи**СЛАЙД № 3**На экране викторина для детей.**СЛАЙД № 4**На экране, картинка с играющими детьми и взрослыми на поляне. | В зал заходит воспитатель, наряженный в костюм Берёзки.**Берёзка.** Это я, берёзка, в новом сарафане!Я пришла на праздник к вам, Хороводы водить, да игры весёлые заводить.Нравлюсь ли вам в платье белом, серебристом,С веточками кудрявыми -зелёными косичками?**Ведущий:** И тебя Берёзка все мы поздравляемСчастья и веселья мы тебе желаемУ красы берёзки-платье серебристоУ красы берёзки-зелены косицы.**Хоровод**«Во поле берёзонька стояла».**Берёзка:** Какие, вы молодцы, замечательный хоровод. Я слышала, что вы обо мне много интересного узнали. Вот, сейчас и проверим. Я приготовила для вас викторину.**Берёзка:** Ребята, мне, очень приятно, что вы столько интересного знаете обо мне, ответили на все мои вопросы.**Ведущая:**Берёзка, наши девочки, приготовили для тебя частушки, послушай их.**Берёзка:** Спасибо, девочки, вам за частушки. А теперь предлагаю вам всем поиграть со мной.После игр выходит Берёзка с ленточками.**Берёзка:** Ребята, посмотрите, что у меня в руках? А как вы думаете, зачем я вам их принесла? В России существует традиция-обряд на Троицу, украшать берёзу, заплетать ветки, плести венки из берёзы, повязывать на берёзу ленточки и загадывать желания.**Берёзка:** Я хочу вам подарить эти ленточки, чтобы вы загадали самое своё заветное желание и повязали эту ленточку на берёзку.**Берёзка:** Вокруг берёзки я хожу, вокруг беленькой хожу.Я не знаю, чем берёзку наряжу, что я белой кудреватой подарю? Подарю берёзке алую ленточку, шёлковый платочек да лазоревый веночек.Вот какая красивая наша берёзка. Я думаю, что все ваши желания, обязательно исполнятся. **Берёзка:** А теперь мне пора возвращаться назад, до свидания! | Дети встречают Берёзку, рассматривают её наряд.**Дети:** Да!Дети рассказывают стихи Берёзке.**Ребёнок 1:**Люблю березу русскую,То светлую, то грустную,В белом сарафанчике,С платочками в карманчиках,**Ребёнок 2:**С красными застежками,С зелеными сережками.Люблю ее нарядную,Родную, ненаглядную,**Ребёнок 3:**То ясную, кипучую,То грустную, плакучую.Люблю березку русскую,Она всегда с подружками,Под ветром низко клонитсяИ гнется - но не ломится.**Ребёнок 4:**Берёза моя берёзонька, берёза моя белаяБерёза моя кудрявая!Стоишь ты берёзонька посередь долинушкиНа тебе берёзонька листья зелёные**Ребёнок 5:**Под тобой берёзонька травка шелковаяВокруг тебя берёзонька красны молодцы да девицы поют.Дети танцуют под русскую народную мелодию хоровод.Дети выполняют задания Берёзки (задания в презентации на мультимедийном экране)**Девочки исполняют частушки.****Девочка 1.**Ты, березонька кудрява,Ты, березка стройнаяСимвол ты России нашейБерезка белоствольная.**Девочка 2.** Ой, подружка дорогая,Завтра в садик не пойдем,Соберемся под березкойО кудрявенькой споем!**Девочка 3.** Я стояла под березкойШевелились веточкиПодошел ко мне мальчонкаБеленький, да в кепочке.**Девочка 4.** Ой, мальчишка – хулиган,Не трогай ты березоньку,А не то растреплем чубИ выбросим кепчоночку. **Девочка5.** Говорят все про березуСтройная, кудрявая!Я еще сказать хочу:Ты чудо несказанное!**Игра «Солнышко-красно»**Дети берутся за руки и образуют круг вокруг берёзки. Девочка внутри круга, а мальчик за кругом. Дети идут и поют: Солнышко-красно, гори, гори ясноТы в дорогу выезжай, лето красное встречай. (останавливаются, не расцепляя рук)**Мальчики:** Я стою на брёвнышке, я стою на солнышке!**Девочки:** Ты что стоишь?**Мальчики:** Красну-девицу поджидаю!**Девочки:** А какую?**Мальчики:** Да тебя молодую!Дети поднимают воротики и мальчик догоняет девочку пробегая змейкой через воротики.**Игра «Молчанка»**Дети образуют круг, водящий внутри круга. Дети идут по кругу и говорят слова: прилетели журавли и сказали всем: Замри! А кто первый отомрёт,Тот получит шишкой в лоб. Не смеяться, не болтать, а солдатиком стоять!Водящий пытается рассмешить каждого из детей смешными гримасами.Кто из игроков засмеётся, выбывает из игры.**Дети:** Разноцветные ленточки.Дети берут их у Берёзки и с ленточками идут наряжать настоящую берёзку.Дети прощаются с Берёзкой.  | Условия для взаимодействия.Условия для познавательной и речевой активностиУсловия для игровой активностиУсловия для взаимодействия |
| Заключительная часть | **СЛАЙД № 5**На экране картинка с изображением берёзки. | **Воспитатель:** Вот, ребята и подошёл к завершению наш праздник. Посмотрите, берёзка опять вернулась на экран. Понравился вам праздник? Что вам понравилось больше всего?Кому вы расскажете о нашем празднике? | Дети обращают внимание на экран, на котором изображена берёза.  | Условия для взаимодействия |